

# Cronograma de clases prácticas 2015

Tema	M1A Mi	M1B Ma	M2A Ju	M2B Mi	T3A Ju	T3B Ma	T4A Ju	T4B Mi	N5A Mi	N5B Ju
<b>Clase 1 - Practica 1:</b> Fuerza Eléctrica, campo eléctrico.	25/3	31/3	19/3- 26/3	18/3- 25/3	19/3	31/3	19/3- 26/3	18/3- 25/3	25/3	26/3
<b>Clase 2 - Practica 2:</b> Ley de Gauss. Energía potencial eléctrica. Potencial eléctrico.	1/4	31/3	9/4	1/4	26/3	31/3	9/4	1/4	1/4	9/4
<b>Clase 3 - Practica 3:</b> Potencial eléctrico. Distribuciones de carga. Conductores.	8/4	7/4	9/4	8/4	9/4	7/4	9/4	8/4	8/4	9/4
<b>Clase 4 - Practica 4:</b> Capacitores. Corriente y resistencia. Circuitos de corriente continua. <b>Laboratorio 1</b>	15/4	14/4	16/4	15/4	16/4	14/4	16/4	15/4	15/4	16/4
<b>Clase 5 - Practica 5:</b> Magnetostática. Fuerzas magnéticas. <b>Laboratorio 2</b>	22/4	21/4	23/4	22/4	23/4	21/4	23/4	22/4	22/4	23/4
<b>Clase 6 - Practica 6:</b> Inducción y ley de Faraday.	29/4	28/4	30/4	29/4	30/4	28/4	30/4	29/4	29/4	30/4



<b>Flotante</b>	<b>Mi 5/8</b>	<b>Mi 5/8</b>	<b>Mi 5/8</b>	<b>Mi 5/8</b>	<b>Mi 5/8</b>	<b>Mi 5/8</b>	<b>Mi 5/8</b>	<b>Mi 5/8</b>	<b>Mi 5/8</b>	<b>Mi 5/8</b>
-----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

## **Laboratorios:**

### **1) Corrientes, resistencias, potenciales y ley de Ohm.**

Comprender cómo una diferencia de potencial causa el flujo de cargas eléctricas (corriente eléctrica) en un conductor e interpretar circuitos simples.

Comprender cómo la diferencia de potencial y la corriente se distribuyen en un circuito en serie y en un circuito en paralelo. Obtener e interpretar la relación cuantitativa entre la diferencia de potencial y la corriente sobre un resistor (Ley de Ohm).

### **2) Interacciones magnéticas.**

Analizar la acción de la fuerza magnética sobre un conductor con corriente ubicado dentro de un campo magnético. Estudiar el campo magnético debido a un conductor por el que circula una corriente.

### **3) Interferencia y Difracción.**

Estudio de los fenómenos de difracción e interferencia

### **4) Lentes. Formación de imágenes. Distancias focales.**

Aprender a producir y visualizar imágenes de pequeños objetos luminosos o iluminados utilizando lentes convergentes, divergentes y pantallas, introduciendo la importancia de alinear y enfocar instrumentos ópticos.